

学校编码: 10384

分类号_____密级 _____

学号: 200417037

UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

大学生信息素质教育及其平台构建研究

——以厦门大学图书馆建设为例

Information Literacy Education and its
Platform Construction Research for Higher Education

——Taking Xiamen University Library as a case

杨 巧 云

指导教师姓名: 陈 武 元 副教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2007 年 5 月

论文答辩日期: 2007 年 月

学位授予日期: 2007 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2007 年 5 月

厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期： 年 月 日

导师签名：

日期： 年 月 日

摘 要

随着人类社会步入全新的信息时代,现代科技进步和社会经济发展对信息资源、信息技术和信息产业的依赖性越来越大,信息素质和信息素质教育日益成为高等教育关注的热点问题。

大学生是我国信息化建设的潜在主体力量,他们的信息素质水平深刻影响着我国的信息化建设,加强大学生信息素质教育是当今信息时代对人才培养提出的新要求,而构建良好的信息素质教育平台则是适应这一要求的关键。因此,本论文围绕信息素质教育平台构建展开研究。

本论文由四章构成,第一章简要介绍信息素质概念及开展大学生信息素质教育的重要性。第二章调研、分析了我国大学生信息素质的现状和存在的问题。第三章借鉴美国信息素质教育经验,探索我国大学生信息素质教育平台的构建。提出了通过加强信息素质教育“软件”平台建设,加强信息素质教育的基础建设,制定信息素质教育标准和目标,发挥信息素质教育中的教学平台优势,增强高校图书馆的平台作用等路径来完善信息素质教育平台建设的建议。第四章对高校图书馆在大学生信息素质教育中的优势和功能缺失进行了剖析,有针对性地提出:加快图书馆现代化建设,重视图书馆队伍建设,加强文献检索课教学改革,开展深层次的信息服务,举办各种信息宣传活动,重视与学校各部门合作等措施,进一步强化图书馆在信息素质教育中的平台作用,从而有效地提高大学生的信息素质能力,使他们成为满足信息化社会需求的人才,成为我国科技、经济发展和全民素质提高的推动者。

本论文选取了三种不同类型高校的大学生进行问卷调查,力求真实地反映当前大学生的信息素质状况,在研究方法上较以往同类研究有较大改进,对调查结果的分析既有整体评价又有分类阐述。同时以厦门大学图书馆为例进行分析,以期窥一斑而知全豹,反映我国高校图书馆开展信息素质教育的概貌,并在实证研究的基础上,借鉴美国的经验进行理论探索与实践创新,针对我国大学生信息素质现状,对构建大学生信息素质教育的平台建设提出了若干可行性建议,具有一定的实践意义。

关键词: 大学生; 信息素质教育; 高校图书馆

Abstract

As human society entered the new information age, the dependence of information technology and information industries to modern scientific and technological progress and socio-economic development is more and more observable, the information literacy and information literacy education has increasingly become a hot issue.

College students are the main force for building the information potential, their information profound impact on the level of our information-based society. Strengthening information literacy education in today's information age is the new requirements for personnel training, and building a good information literacy education platform is the key to this request. Therefore, we focus on the construction of information literacy education platform to start the study.

This article constitutes by four chapters, the first chapter briefly introduces the concept of information literacy and it's importance for college students. Chapter II analyzes the status and the problems of the information literacy in higher education in China. For chapter III, references to the United States information literacy education experience, explores the platform construction of information literacy education platform for our country: proposed that, through enhancing information literacy education "software" platform, enhance the infrastructure of information literacy education, make full use of the teach superiority on the information literacy education platform, formulate the standards and goals for information literacy education, strengthen the role of the platform to perfect the information literacy education. Chapter IV makes analysis on advantages and disadvantages of information literacy education in the university libraries and proposed that: accelerate the modernization of libraries, rebuild the library service, strengthen teaching reform and deep-level information services, promote various propaganda activity for information, give prominence to the cooperation to the schools and departments, and further strengthen the role of the library playing in the information literacy education platform, thereby effectively improve the ability of college students, enabling them to meet the information society, and become the main agent to China's science and technology, economic development.

In this article, we choose three different types of college students to do the

information literacy survey to truly reflect the current students information literacy, compare to the previous similar research, this study has been more improved, the analysis to the overall evaluation of the existing classification had been expounded. Meanwhile taking the Xiamen University Library as an example, to see the whole picture abreast of the fact, and reflect college information literacy education profile, and empirical research on the basis of learn from the experience of the United States, to explore theoretical and practical innovations, from the status of information literacy in our country, propose several proposal to the construction of China's information literacy education platform. Surely it has the better practical significance.

Key Words: college student; information literacy education; library in higher education

厦门大学博硕

目 录

引 论.....	1
第一章 大学生信息素质教育的重要性	8
第一节 信息素质的概念	8
第二节 大学生信息素质教育的重要性	10
第二章 我国大学生信息素质教育的现状与问题	14
第一节 相关调研资料分析	14
第二节 几所高校大学生信息素质现状调查	17
第三节 我国大学生信息素质教育存在的主要问题	24
第三章 大学生信息素质教育的基本平台构建	29
第一节 美国高校信息素质教育的经验与启示	29
第二节 我国高校开展信息素质教育的路径分析	37
第四章 大学生信息素质教育中的图书馆平台	43
第一节 高校图书馆在大学生信息素质教育中的优势与功能缺失	43
第二节 发挥图书馆优势，开展信息素质教育：以厦门大学图书馆建设为例	48
第三节 大学生信息素质教育图书馆平台建设措施	54
结束语.....	65
参考文献.....	67
附录：关于大学生信息素质教育现状的调查问卷	71
在学期间发表的学术论文一览表	73
后 记.....	74

Contents

Preface.....	1
Chapter 1 The importance of information literacy education in higher education	8
Section 1 Concept of Information literacy	8
Section 2 The importance of information literacy education in higher Education.....	10
Chapter 2 The status and the problems of the information literacy in higher education in China.....	14
Section 1 Analyze the related materials	14
Section 2 Information literacy survey in several colleges.....	17
Section 3 The main problems of the information literacy in higher education in China	24
Chapter 3 The construction of Information literacy education platform.....	29
Section 1 The experience of information literacy education in the United States	29
Section 2 The analysis for information literacy education in China	37
Chapter 4 The library information literacy platform in higher education	43
Section 1 Section 1 The advantages and disadvantages of information literacy education in the University Libraries	43
Section 2 Make full use of the library superiority, carry on the information literacy education: taking Xiamen University Library as a case..	48
Section 3 The measurements to the construction of Information literacy education platform	54
Conclusion	65
References	67
Appendix.....	71
Academic list during the school.....	73
Postscript	74

引 论

第一节 选题的背景

21 世纪是一个充满竞争和挑战的时代，随着科学技术的飞速发展，人类社会已经迈进了知识经济和信息时代，人们所面临的信息环境比以往任何时候要复杂得多。“据联合国教科文组织统计，人类近 30 年所积累的知识占有史以来人类积累的知识总量的 90%，而在此之前的几千年中所积累知识只占 10%。”¹未来学家约翰·奈斯比特在其著作《大趋势》中也同样用数字来形容知识的快速增长：人类知识的总和在 1750-1900 年间翻了一翻；1900-1950 年间则在此基础上翻了一翻；之后的翻番发生于 1960-1965 年，自此以后的估计是人类知识至少每 5 年翻一番。到 2020 年，人类知识将每 73 天翻一番！”可见，知识与信息就像产品一样频繁更新换代。

随着信息社会的不断发展，信息的作用和影响力越来越大，它是促进社会经济、科学技术以及推动人类社会发展的的重要因素，谁能充分开发和有效地利用信息资源，谁就能抢占科学技术发展的制高点。因此，加强和提高国民的信息素质教育已成为一种趋势。

本论文选题的主要背景是：

一、信息已成为现代社会的重要资源

现在我们进入了一个以计算机和互联网为纽带的信息化时代，各种信息爆炸般地快速增长，变得越来越丰富，使人们如同置身于知识和信息的海洋之中。信息已成为社会生产力发展的重要因素，成为现代社会的重要资源，它对社会产生的影响已初见端倪。另外，面对这样一个新知识不断涌现和各种信息层出不穷的世界，每位求知者，特别是当代大学生，要想更快地获得最新知识，只有学会运用现代信息技术、具备信息素质、尤其是掌握信息检索与利用的方法，才能让信息为我所用。

¹ 徐天秀. 信息检索[M]. 北京：科学出版社，2006：1.

二、获取信息的方式和手段发生很大变化

近年来,随着计算机技术、网络通信技术的快速发展,人们获取信息的方式和手段也随之发生很大变化。过去,人们查询资料或数据,需要翻检大量的目录、索引、卡片等。如今,获取信息的方式和手段呈现多样化,利用各种数据库和网络资源,只需要很短的时间,就可以查遍世界各国的文献资料,方便快捷地获取各种有用的新知识和新信息。

三、信息化环境改变人类的生活和交往方式

随着经济与社会的飞速发展,知识总量迅速膨胀,信息技术更新越来越快,一个全新的信息化社会正展现在人类面前。信息技术正逐渐改变人类的生活和交往方式,也正在改变教育方式和学习方式,大量的现代化信息技术手段在大学生课堂教学、生活、自主学习过程中被广泛运用。知识经济和信息全球化环境对人们的要求更高,如果不具备良好的信息素质水平,是不可能完成任务和达到要求的。信息素质成为现代人才必备的素质之一。

四、图书馆的发展机遇

在这个倡导终身学习和强调知识创新的时代,信息素质是终身学习和知识创新的必备技能,对大学生来说,掌握现代信息检索技术、充分利用图书馆各类信息显得尤其重要。“授之以鱼,不如授之以渔。”培养大学生信息素质,教会学生掌握利用信息的方法与技巧,可以为其继续学习和终身学习打下良好的基础。

承担着人类知识、信息存储与传播职能的图书馆,是随着人类社会的进步而不断成长的,它需要不断应用新技术、吸收新思想来充实自己的同时也满足社会的需求。现代信息技术使人类社会获取信息、存储信息、处理信息、传输信息、控制信息的能力达到了前所未有的水平,也将图书馆带入了一个崭新的网络环境。现在的图书馆既保持着传统图书馆的形态、功能和优点,又不断朝着数字图书馆的方向发展,兼备信息技术的优势,能够更好地满足读者的需求。

面对图书馆极为丰富的传统印刷型文献资料以及汪洋大海般的电子资源,大学生需要将主要的精力放在获取本专业知识的学习,同时又要随着信息技术的发展不断更新获取各种信息的技术与方法,以获取更多的新信息。如果没有一定的信息检索和利用能力,就无法快速、有效地获取所需要的信息,无法及时进行自身知识的更新。因此,努力打造图书馆信息素质教育平台,提高学生信息素质水

平是摆在我们面前既艰巨又紧迫的任务。

笔者从事高校图书馆工作多年,对高校信息素质教育课题有浓厚的兴趣,同时也积累了一些工作经验。在工作中发现,大学生获取和利用信息的能力在不断提高,但同时信息的多样性及其检索的复杂性,又增加了大学生利用信息的难度,影响了学生获取信息的质量与效率。而现实中,人们对高校图书馆开展信息素质教育的问题还缺乏整体的认识。因此,笔者尝试对信息素质教育展开研究,特别是针对大学生信息素质教育平台建设进行相关研究。

第二节 研究的意义

本研究的理论意义和实践价值在于:本论文建立在调查研究的基础上,对几所高校大学生信息素质现状进行实际调查而获取相关数据,为进一步探讨信息素质教育的迫切性和具体开展的措施提供真实的依据。在分析我国大学生信息素质教育状况的基础上,总结了我国信息素质教育存在的主要问题。

通过调查,了解大学生对现有高校图书馆相关培训的评价与要求,以便图书馆调整工作;本论文强调了高校图书馆在信息素质教育中的平台作用,并努力探讨图书馆强化信息素质教育的措施;通过对大学生信息素质现状的调查以及相关数据的统计分析,为信息素质理论研究和相关政策的制定提供一些参考;同时对大学生信息素质教育基本平台的构建做些初步的探索,期望让人们对此有进一步的认识。

美国关于信息素质教育的研究与实践均处于世界领先地位,通过比较中美两国的信息素质教育的具体做法,可以更清楚地看到别人的长处,找出我们的差距,进而借鉴美国成熟的理论和成功的实践经验,更好地研究开展大学生信息素质教育的内容、方法及手段等。

本论文还结合国内外信息素质教育的理论研究和高等学校开展信息素质教育的实践,强调通过设置专门的信息素质课程加强大学生信息素质教育,并努力探索信息素质教育课的教学模式和教学内容,实现信息素质课程的创新。

第三节 研究的现状

近几年,国内已有一些学者涉及信息素质方面的研究,并发表了相关的专著和文章。主要论著有祝智庭编著的《信息教育展望》(华东师范大学出版社,2002年版)、刘成章编著的《信息技术教育学》(高等教育出版社,2002年版)、蒋永新和鲍国海的《人文社会科学信息检索教程》(上海大学出版社,2005年版)、郑长兴的《信息教育:没有校园的大学》(军事科学出版社,2003年版)、柴庆云的《信息文化—人类文明的新形态》(军事科学出版社,2003年版)、熊澄宇的《信息社会4.0:中国社会建构新对策》(湖南人民出版社,2002年版)、刘传标的《复合型图书馆的建设》(北京图书馆出版社,2005年版)、石向实和刘晨的《图书馆知识管理》(浙江大学出版社,2006版)、崔晓西的《网络信息技能教程》(厦门大学出版社,2003年版)、饶伟红的《网络信息资源管理与检索》(电子工业出版社,2004年版)和徐天秀的《信息检索》(科学出版社,2006年版)等。

在《信息教育展望》里,作者将信息教育置于一个较大的框架中,比较客观地审视信息教育领域的发展动态,思考该领域的有关问题,为信息素质教育在我国的未来发展提供一些启示。《信息教育:没有校园的大学》的作者长期从事信息科技理论与应用研究,该书系统地介绍了信息化的科学知识,充分地展现了信息化的最新成果,比较准确地反映了信息化的发展动向。刘成章编著的《信息技术教育学》对当前信息技术学科的先进教育思想、教学经验进行了科学的概括和总结,并构建了信息技术教育的基本框架。

这些专著研究的内容涵盖了信息素质的概念、特点,信息素质教育的意义、实行的措施以及评价标准等多个方面。但多数研究成果没有从高校图书馆的背景出发对信息素质教育进行分析研究。而《信息检索》一书的作者在高校图书馆工作多年,既精通传统图书馆的业务工作,又熟悉现代化图书馆的管理手段,并长期担任信息检索课的教学,了解学生的信息需求,因此该书的理论性与实践性都很强,在对信息、信息检索工具及系统进行了全面阐述的基础上,为读者提供了较详细的信息检索知识。

有关信息素质教育的研究论文更多地散见于各种期刊中,包括刘艳明的《发

挥高校图书馆优势,做好信息素质教育》、鄢朝晖的《高校图书馆:大学生信息素质教育的主战场》、王秀丽的《高校图书馆信息素质教育初探》、左红娟的《高校图书馆在大学生信息素质教育中的作用》、樊宏利的《高校信息素质教育的现状与思考》、张桂兰的《高校图书馆与大学生的信息素质教育》、杨翊的《论大学图书馆与信息素质教育》、牛芳的《高校图书馆开展信息素质教育的必要性》等,这些文章具体分析了高校图书馆与信息素质教育的关系,阐述图书馆的优势,但文章更多的是强调图书馆在信息素质教育的作用,对图书馆信息教育方面的探讨,缺少具体、系统的指导。

介绍美国信息素质教育的研究实施概况的文章也不少,有刘喜怀和王晓云的《美国高校的信息素质教育》、李武和刘兹恒的《美国大学图书馆开展信息素质教育的两种合作类型》、卢小玲的《美国信息素质教育的研究实施及其启示》、黄晓斌的《美国高校的信息素质教育及其启示》、郑永田的《中美信息素质教育比较研究》、张大革和董亚杰的《美国高校信息素质教育对我国的启示》、李迎丰和臧其梅的《美国大学图书馆与信息素质教育及对我国的启示》等,这些文章综述了美国信息素质的定义、内涵动态发展和美国大学信息素质教育发展现状。在对比中美信息素质教育的基础上,未能作深入调查,并从中寻找问题的症结所在。

有关大学生信息素质教育现状的调查研究论文主要有:欧阳红红的《我校读者信息素质状况的调查与分析》、陈红梅的《高校图书馆利用现状及对策分析》、金英姬的《大学生信息素质现状调查与分析》和韩梅的《我国信息素质教育研究综述》,他们分析了当前国内大学生信息素质的基本情况,重点调查学生获取、组织、利用网络信息的能力,在分析调研结果的基础上,对实施素质教育提出了一些建议。但从评价方法看,大多是无指标评价的定量研究,调研结果数据分析过于简单,无法体现信息素质现状的全貌。

此外,笔者还查找到两篇学位论文。梅伯平的硕士论文《网络环境下大学生信息素质教育研究》描述了信息素质概念的特征、内容结构,并探讨了大学生信息素质教育的特点,最后提出了如何开展大学生信息素质教育的一项原则和五条措施。在硕士论文《研究生信息素质现状研究》中,作者李楠通过问卷调查对研究生获取及利用信息情况进行实证研究,并采用国内对于信息素质内涵认识的思路来组织对调查数据的分析,最后根据调查结果总结研究生信息素质现状,对研

究生信息素质教育提出若干建议。

以上这些研究成果都是本论文的重要基础，其研究的内容较为广泛。但在已有的探索中，定性的研究多，实证的研究少；经验介绍多，系统研究少。特别是针对大学生信息素质教育平台构建的研究文章很少。信息素质教育平台是大学生信息活动的载体，它涵盖了方方面面的内容，平台的建设直接影响着大学生信息水平的高低。因此，笔者试图对高校的信息素质教育作进一步的研究，探索大学生信息素质教育的基本平台构建，特别是对高校图书馆在信息素质教育中的平台作用进行思考，期望让人们对信息素质教育有更全面的认识，并据此制定出相应的对策，加强大学生信息素质教育。

第四节 研究的基本思路及研究方法

本论文研究的主要思路：

引论，首先介绍本论文选题的背景、研究意义、研究现状和研究思路。

第一章，归纳、梳理了信息素质的概念和内涵，阐述了信息素质教育尤其是对大学生开展信息素质教育的重要性。

第二章，通过对国内已有的关于信息素质研究文献进行综述，结合笔者所做的三所高校大学生信息素质现状问卷调查，分析我国信息素质的现状与大学生信息素质教育存在的问题。

第三章，大学生信息素质教育基本平台的构建。归纳了美国的信息素质教育的整体概况，简述美国一些高校开展信息素质教育的项目以及信息素质的评价标准特点，从中汲取美国开展信息素质教育的有益经验，进一步探索我国高校开展信息素质教育的平台建设。

第四章，大学生信息素质教育中的图书馆平台建设。首先总结了高校图书馆开展信息素质教育的资源、技术、环境、人员优势，分析了高校图书馆在大学生信息素质教育中的优势和功能缺失，最后，针对大学生的信息素质现状，提出加强图书馆信息素质教育平台作用的几点建议，包括：加快图书馆现代化建设，重视图书馆队伍建设，加强文献检索课教学改革，开展深层次的信息服务，举办各种信息宣传活动，重视与学校各部门合作等措施。

为了能够更真实反映当前我国大学生信息素质状况,更深入思考、探寻加强我国大学生信息素质教育的良方妙策,本论文采用了文献资料分析法、问卷调查法、统计分析法、访谈法、比较研究等方法,并以厦门大学图书馆建设为例子进行研究,以期使论文的内容更丰富,分析更有针对性,建议更具实用性。

第一章 大学生信息素质教育的重要性

随着科学技术的飞速发展和全球经济一体化的推进,信息已成为现代社会的重要资源。对信息的收集、加工和利用能力逐渐成为每个社会成员应具备的一种基本能力。信息素质是信息社会考察一个国家人力素质和生产力的重要指标,也是当前评价人才综合素质的一项重要指标。因此,加强信息素质教育已成为一种必然趋势。本章从归纳信息素质的概念和内涵出发,阐述信息素质教育尤其是对大学生开展信息素质教育的重要性。

第一节 信息素质的概念

信息素质是一个动态发展的概念,在不同的发展阶段有着不同的定义。随着信息技术在各行各业得到广泛、普遍的应用,众多学者对信息素质的定义与内涵进行了诠释。

一、信息素质的概念沿革

1974 年美国信息产业协会主席波尔在向全美图书馆与信息学委员会提交的一份报告中,首次使用了信息素质(Information Literacy)一词,并概括为“利用大量的信息工具及信息源,使问题得到解决或解答的技能,”这个定义有三个内涵:一是在具体问题中使用相关信息;二是具有利用信息工具和主要信息源的技能与知识;三是利用信息的目的是解决具体的问题。²

1982 年美国信息产业协会在一份报告中提出,新技术将成为信息素质的重要特征之一。美国专家福斯特·霍顿(Forest Horton)认为:“相对于计算机素质而言,信息素质反映了整个社会对知识爆炸的认识水平,是计算机信息处理系统在问题处理和决策过程中,对所需信息进行标识、存取等提供支持的水平。”这一定义标志了计算机信息处理已被引入信息素质之中。

1987 年美国信息学家帕特丽·布伦特(Paterieia Brevier)提出,“信息素质是一种了解信息系统并能鉴别信息的价值,选择获得信息的最佳渠道,掌握获取和存储信息的基本技能,如数据库、电子表格软件、文字处理等技能。”

² 李迎丰, 臧其梅. 美国大学图书馆与信息素质教育及对我国的启示[J]. 情报杂志, 2003(7): 107.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕